

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช เกณสาคุณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑-๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระบรมราโชบาย การศึกษาสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ทั้งยังเป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔ ที่ได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่สำคัญคือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

โรงเรียนวัดด่านช้าง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อบรมศีลธรรมแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ

๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนข้อที่ ๓ ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการสำรวจสภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมของโรงเรียน จัดทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดด้วยหลักธรรมทางศาสนา และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๒. เพื่อสร้างนักเรียนให้สามารถจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. ๖๕	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววิภาวี เสนชัย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	ผอ. และคณะครู
๔. ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - คนดีศรีตำบล - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	พ.ค. ๖๕-มี.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววิภาวี เสนชัย คณะครูและนักเรียน

๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววิภาวี เสนชัย
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววิภาวี เสนชัย
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	มี.ค.๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววิภาวี เสนชัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลผลิต ๒. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดด้วยหลักธรรมทางศาสนา และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนสามารถจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติชัย เกณสาคุ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติชัย เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีณา พิสิฐ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง