



แผนปฏิบัติการ งบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดด่านช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดด่านช้าง เล่มนี้ซึ่งจุดประสงค์สำคัญนั้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน/โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการบริหารพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดด่านช้าง ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้ให้สำเร็จด้วยดี

โรงเรียนวัดด่านช้าง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบการใช้แผน	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลและสภาพทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
ข้อมูลชุมชนโดยรวม	๕
แหล่งเรียนรู้	๖
ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๘
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสี่	๑๖
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๒๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๒๓
ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่านช้าง โดยภาพรวม	๒๘
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่านช้าง	๒๙
กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่านช้าง	๓๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๓๑
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๓๓
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน ปรัชญาโรงเรียน	๓๕
ต้นไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๕
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๓๖
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๖
การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เข้ากับยุทธศาสตร์	๓๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย	๓๙
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๗
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
รายละเอียดของแผนงานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนา	๕๑

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<u>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	
โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๕๓
โครงการค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว	๕๖
<u>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๙
โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.	๖๒
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา	๖๖
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๗๑
โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	๗๔
โครงการงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๗๗
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๘๐
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘๓
โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๘๖
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	๘๙
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๙๒
<u>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	
โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการโรงเรียน	๙๕
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๙๘
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๐๑
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑๐๔
<u>ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป</u>	
โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๗
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา	๑๑๑
โครงการกิจกรรมการเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	๑๑๔
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๗
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๑๒๑
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๑๒๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒๗
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๗
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๘
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดด่านช้าง

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน พิสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาว วิภา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางเบญจรัตน์ จะริกะ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(พระศิลาปี เมณฑ์กุล)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายคำเปียน จันทร์ศิริ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายทองคำ พันแจ่ม)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางชฎาพร บุญรักษา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติและสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดด่านช้าง ที่ตั้ง หมู่ ๑ ตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๖๔-๓๒๗-๓๘๓๗ e-mail : danchangnakhonsawan@gmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดด่านช้าง เริ่มก่อตั้งเมื่อ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๖ เนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา โดยมีนายสวัสดิ์ เงินบำรุง ผู้ตรวจการประถมศึกษาอำเภอ เป็นตัวแทนนายอำเภอบรรพตพิสัย มาเป็นประธานในพิธี มีตัวแทนประชาชนคือ นายบัวศรี ขวัญตา พร้อมด้วยชาวบ้านหมู่ที่ ๑ มาเข้าร่วมพิธี จากนั้นทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายเสถียร อุดมวงษ์ ทำการแทนครูใหญ่

การเรียนการสอน เริ่มก่อตั้งได้อาศัยศาลาการเปรียญวัดด่านช้าง ทำการสอน โดยเปิดทำการสอน ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนในขณะนั้น ๗๑ คน

พ.ศ. ๒๕๑๗ นางบุญมี ศิริยา ชาวบ้านด่านช้าง ได้บริจาคที่ดิน จำนวนเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ไร่เป็นสมบัติของโรงเรียน ตามหนังสือเอกสารสิทธิ์ นส.๓ ก. เลขที่ ๙๔๑ เล่มที่ ๑๐ ก.หน้า ๔๑ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลข ๕๐๕๑ แผ่นที่ ๘๖ ออกให้ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท ทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. (ตึก) จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้ขยายชั้นเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้เปิดทำการสอน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อทำการขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้ห้องเรียนไม่พอเรียน ทางราชการ จึงได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. (ตึก) จำนวน ๓ ห้องเรียน

เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด่านช้าง บ้านทุ่งแคแดง และบ้านปากดง - โปร่งเขนง ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

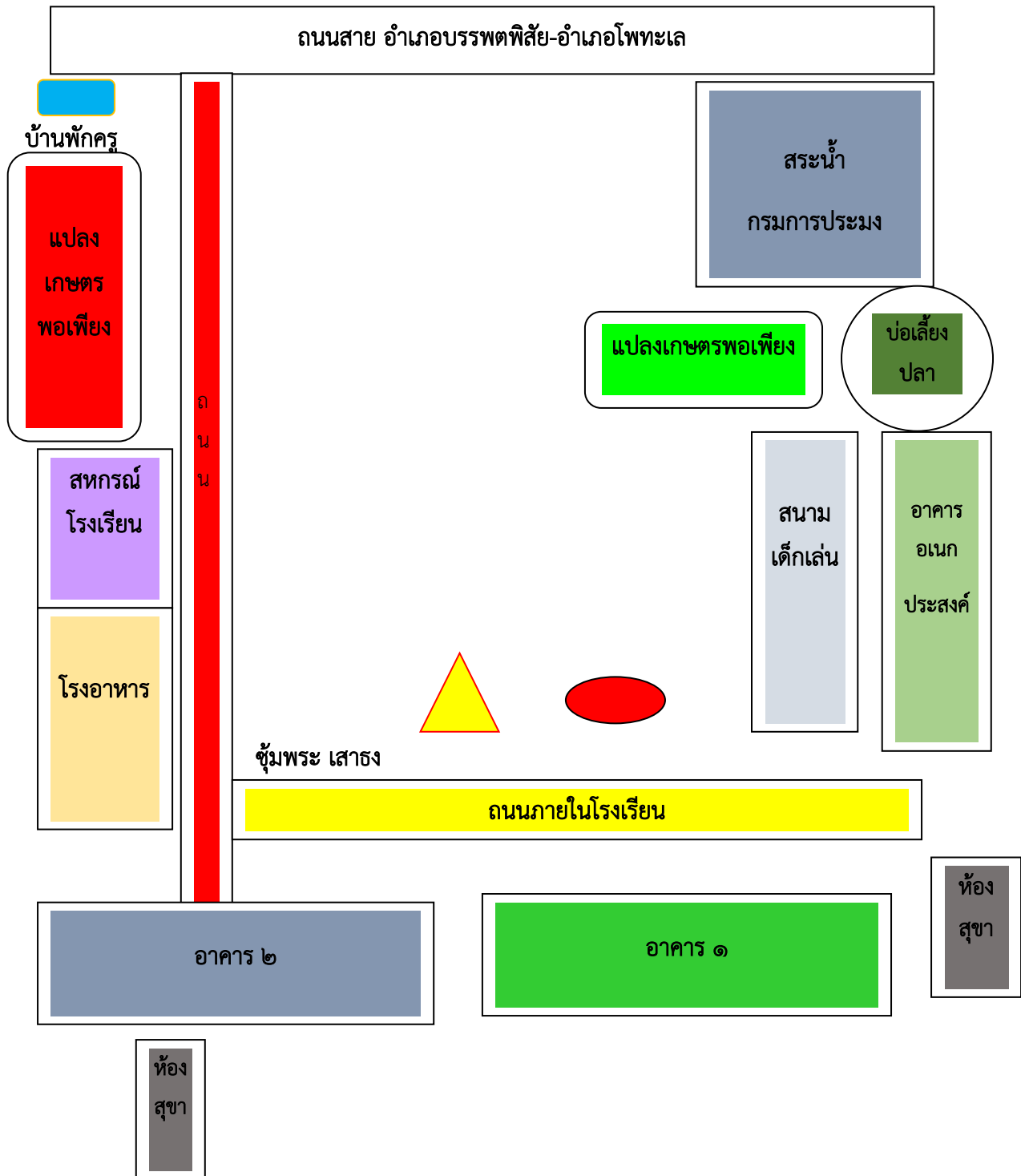
อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านทุ่งแคแดง	ต.ด่านช้าง	อ.บรรพตพิสัย	จ.นครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านโป่งเขนง	ต.ด่านช้าง	อ.บรรพตพิสัย	จ.นครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านหนองปลาไหล	ต.ด่านช้าง	อ.บรรพตพิสัย	จ.นครสวรรค์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านปากดง	ต.ด่านช้าง	อ.บรรพตพิสัย	จ.นครสวรรค์

ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบลุ่มอยู่ติดกับลำคลองวงษ์อง ด้านทิศใต้เป็นท้องทุ่งนา ฤดูฝนน้ำหลาก น้ำจะท่วมบริเวณโรงเรียน น้ำจะไหลบ่าท่วมโรงเรียน แต่สามารถระบายน้ำออกท้องทุ่งนาได้

แผนที่โรงเรียนวัดด่านช้าง



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนวัดด่านช้าง ชื่อนางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาชีววิทยา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน

๑.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๖๕ คน

๑.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๘๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๓	๔	๗	๑:๗
อ.๒	๑	๕	๓	๘	๑:๑๒
อ.๓		๒	๒	๔	
รวม	๒	๑๐	๙	๑๙	
ป.๑	๑	๔	๗	๑๐	๑:๑๐
ป.๒	๑	๒	๖	๘	๑:๘
ป.๓	๑	๗	๘	๑๕	๑:๑๕
ป.๔	๑	๕	๙	๑๔	๑:๑๔
ป.๕	๑	๕	๖	๑๑	๑:๑๑
ป.๖	๑	๖	๓	๙	๑:๙
รวม	๖	๒๖	๓๙	๖๕	
รวมทั้งหมด	๘	๓๖	๔๘	๘๔	

ระดับการศึกษาปฐมวัย

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๒ : ๑๙

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๖ : ๖๕

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการและบุคลากรในโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ	๔๖	๑๒	ครู คศ.๒	ป.ตรี	ชีววิทยา	ชั้น ป.๓
๒	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ	๓๘	๘	ครู คศ.๑	ป. ตรี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	ชั้น ป.๖
๓	นายกิตติธัช เกณสาकु	๒๘	๔	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ชั้น ป.๕
๔	นางณัฐริกา คำอ่อน	๓๖	๘	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ชั้นอนุบาล ๒-๓
๕	นายไพโรจน์ ศรีนวล	๓๘	๑๐	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	ชั้น ป.๔
๖	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ	๒๗	๘	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ชั้นอนุบาล ๑
๗	นางสาววรรณพร ปานันท์	๒๔	๑	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว และการโรงแรม	ชั้น ป.๑
๘	นางสาวกัณนิกา วิทา	๒๖	๓	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	การบัญชี	ชั้น ป.๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	๒	๒	๐	
● ห้องเรียน (ห้อง)	๗	๙	-๒	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๙	๓	+๖	
● บ้านพักครู (หลัง)	๑	๑	๐	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	๐	๑	-๑	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	๑	๑	๐	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	๐	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๐	๑	-๑	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๑๐	๑๐	๐	

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะคือเป็นครอบครัวขยาย มีประชากรประมาณ ๑,๗๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหน้าติดกับวัดด่านช้าง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ด้านข้างติดกับทุ่งนาและลำคลอง ด้านทิศตะวันออกและทิศใต้ติดกับบ้านเรือนของชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่สวนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บรรพชาสรงน้ำพระ ตักบาตรเทโว การแห่เทียนพรรษา การทอดกฐิน

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๖ อาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่สวนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส

สถานที่จัดตั้งในสถานที่เหมาะสมเป็นโรงเรียนที่อยู่ในหมู่บ้านผู้ปกครองส่งลูกมาเรียนไม่ไกลสามารถมารับ-ส่ง ได้สะดวกสบายเมื่อลูกหลานมีปัญหาจะมาติดต่อได้ทันที อีกทั้งสามารถมาเยี่ยมลูกหลานและมาใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ง่าย มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลอยู่ใกล้โรงเรียน ทำให้เจ้าหน้าที่สามารถมาตรวจสุขภาพของเด็กได้สะดวกและมาฉีดวัคซีนให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งเวลาที่นักเรียนมีปัญหาสุขภาพก็สามารถเดินทางไปยังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลด้านข้างด้วยตนเองได้ทันทีที่มีวัดด่านช้างอยู่ด้านหน้าโรงเรียนเมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาจะนำเด็กนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ด้านผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ในด้านการให้ความช่วยเหลือในเรื่องเงิน แรงงาน ทุกครั้งที่มีการประชุมจะมาร่วมประชุมอย่างครบถ้วน ชุมชนร่วมระดมความคิดเห็นในการจัดหางบประมาณมาช่วยเหลือโรงเรียน ในด้านการขาดแคลนอัตราครู การปรับปรุงห้องเรียน ด้วยการจัดสรรงบประมาณเงินล้าน องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง สนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดียิ่ง โรงเรียนมีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

เช่น วันเด็กแห่งชาติ ชุมชน มีความรักและห่วงหา โดยการนำบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมีการสอบถามความต้องการของโรงเรียนและให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอด้านนักเรียน นักเรียนมีจำนวนน้อยทำให้ครูสามารถเอาใจใส่ในเรื่องการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สอนง่าย ไม่ดื้อรั้น ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด เรื่องชู้สาว การออกกลางคันด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งสามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้อย่างมากเพราะจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

ข้อจำกัด

ด้านผู้ปกครอง/ชุมชน

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดแคลนเสื้อผ้า อาหารกลางวันและอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำให้ไม่มีเวลารว่างที่จะทำการสอนเสริมให้กับนักเรียนหรือควบคุมการทำกรบ้านตลอดจนการอบรมปมนิสัย ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับโรงเรียนเอกชน จึงส่งบุตรหลานไปเรียน

ด้านนักเรียน

นักเรียนมีจำนวนน้อยทำให้การทำกิจกรรมกลุ่มทำได้ยาก นักเรียนมีการย้ายสถานที่เรียนตามอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาในการปรับตัว นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย เพราะผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างจังหวัด ทำให้ขาดความอบอุ่นและการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

ด้านครูผู้สอน/สื่อ

ครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้การเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ และภาระงานของครูมีจำนวนมาก ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด ขาดงบประมาณในการจัดหา และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ใช้การได้ไม่ดีขาดการซ่อมบำรุง

ด้านการบริหาร

งบประมาณน้อย งบประมาณสนับสนุนวิชาการไม่เพียงพอ งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ไม่มี จึงยากต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖x๙ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบ บัตรยืมจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕ คน/ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๓ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน ๑๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๙ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๑ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๖ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๗ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ห้องคอมพิวเตอร์
ห้องสมุด
ห้องอาหาร
ห้องสหกรณ์
บ่อเลี้ยงปลา
แปลงเกษตร
โคก หนอง นา
Gallery In School
ธนาคารขยะ
ธนาคารโรงเรียน
แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
วัดด่านช้าง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลด่านช้าง
องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง
เมืองโบราณนครสวรรค์ ดงแม่นางเมือง
สวนน้ำหลากสีรีสอร์ท
บึงบอระเพ็ดจังหวัดนครสวรรค์
แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงานปราชญ์ชาวบ้าน/
ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

- นางหนู มุรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง ให้ความรู้เรื่อง การถักเปล
- นางทองขาว บุญมาก ให้ความรู้เรื่อง การประกอบอาหาร คาว หวาน

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการ เด็กปฐมวัย	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๓	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๓	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๓.ด้านสังคม							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๓	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๔.ด้านสติปัญญา							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๓	๒๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๒๓	๒๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (o-net)

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดด่านช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้นำคะแนนจากผลการสอบของนักเรียนมาวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๕	๔๙.๑๕	๗.๘๐	๙.๐๖	๐	๐
คณิตศาสตร์	๕	๓๕.๐๐	๗.๗๕	๘.๐๙	๑	๑๑.๑๒
วิทยาศาสตร์	๕	๓๑.๓๕	๙.๒๗	๑๐.๗๒	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๕	๒๘.๐๐	๗.๙๗	๙.๒๑	๓	๓๓.๓๔

จากตารางสรุปได้ว่าจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง มากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕	๔๙.๑๕	๔๘.๖๔	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๕	๓๕.๐๐	๓๑.๘๕	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๕	๓๑.๓๕	๓๔.๘๑	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๕	๒๘.๐๐	๓๒.๙๖	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียนวัดด่านช้างกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕	๔๙.๑๕	๔๘.๙๐	+๐.๒๕
คณิตศาสตร์	๕	๓๕.๐๐	๓๑.๗๕	+๓.๒๕
วิทยาศาสตร์	๕	๓๑.๓๕	๓๓.๕๕	-๒.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๕	๒๘.๐๐	๒๙.๑๙	-๑.๑๙

จากตารางสรุปได้ว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนวัดด่านช้างสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการประเมินต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ มากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๗	๔๗.๔๖	๘.๕๓	๒๙.๒๕	๗	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๗	๒๙.๘๘	๙.๗๕	๒๐.๑๓	๖	๘๕.๗๑
วิทยาศาสตร์	๗	๓๓.๕๗	๗.๑๘	๒๕.๐๐	๗	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๗	๒๘.๑๓	๘.๖๘	๑๕.๖๓	๗	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่าจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง มากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ ๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗	๔๗.๔๖	๕๐.๗๘	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๗	๒๙.๘๘	๓๖.๗๘	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๗	๓๓.๕๗	๓๔.๓๙	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๗	๒๘.๑๓	๓๙.๑๔	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียนวัดด่านช้าง กับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	๗	๔๗.๔๖	๔๙.๕๔	-๒.๐๘
คณิตศาสตร์	๗	๒๙.๘๘	๓๕.๘๕	-๕.๙๗
วิทยาศาสตร์	๗	๓๓.๕๗	๓๓.๖๘	-๐.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๗	๒๘.๑๓	๓๕.๔๖	-๗.๓๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนวัดด่านช้างต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ คือ และผลการประเมินต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ มากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนวัดด่านช้าง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		+ เพิ่ม - ลด
	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๕๔.๗๕	๔๗.๔๖	-๗.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๗๑	๒๙.๘๘	-๔.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓๘.๓๖	๓๓.๕๗	-๔.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๒.๕๐	๒๘.๑๓	-๔.๓๗

จากตารางพบว่าคะแนนผลการทดสอบ ระดับโรงเรียนวัดด่านช้างเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าผลของทั้ง ๔ วิชาลดลง โดยวิชาภาษาไทย ลดลง ๗.๒๙ คณิตศาสตร์ ลดลง ๔.๑๗ วิทยาศาสตร์ ลดลง ๔.๗๙ ภาษาอังกฤษ ลดลง ๔.๓๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ลำดับ การพัฒนา
	ปี พ.ศ.๖๑	ปี พ.ศ.๖๒	ก้าวหน้า	ปี พ.ศ.๖๒	ปี พ.ศ.๖๔	ก้าวหน้า	
ภาษาไทย	๗๒.๘๐	๖๖.๖๗	-๖.๑๓	๖๖.๖๗	๗๕.๕๖	+๘.๘๙	๔
คณิตศาสตร์	๗๒.๓๓	๖๖.๖๗	-๕.๖๖	๖๖.๖๗	๗๘.๓๓	+๑๑.๖๖	๒
วิทยาศาสตร์	๗๓.๙๐	๖๓.๓๓	-๑๐.๕๗	๖๓.๓๓	๗๘.๘๙	+๑๕.๕๖	๑
สังคมศึกษา ฯ	๗๔.๑๕	๘๐.๐๐	+๕.๘๕	๘๐.๐๐	๘๔.๒๘	+๔.๒๘	๕
สุขศึกษา ฯ	๗๕.๒๓	๙๖.๖๗	+๒๑.๔๔	๙๖.๖๗	๗๔.๔๕	-๒๒.๒๒	๘
ศิลปะ	๗๖.๒๔	๙๐.๐๐	+๑๓.๗๖	๙๐.๐๐	๗๓.๗๐	-๑๖.๓๐	๗
การงานอาชีพฯ	๗๖.๑๐	๗๖.๖๗	+๐.๕๗	๗๖.๖๗	๘๘.๑๕	+๑๑.๔๘	๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๑.๕๕	๖๕.๐๐	-๖.๕๕	๖๕.๐๐	๖๘.๗๑	+๓.๗๑	๖

จากตาราง สรุปได้ว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นการเร่งด่วน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลงมา ได้แก่ การงานอาชีพฯ ภาษาไทย สังคมศึกษา ฯ ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ สุขศึกษา ฯ ตามลำดับ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ระดับชาติ)

๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่มีคะแนน ระดับดีขึ้นไป	
			จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๑๓	๖๗.๔๔	๙	๕๐
ด้านภาษาไทย	๑๓	๖๑.๗๒	๙	๕๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๑๓	๖๔.๕๘	๙	๕๐

***** ได้ก็มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๔ ราย

๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๑๓	๖๗.๔๔	๘.๕๐
ด้านภาษาไทย	๑๓	๖๑.๗๒	๕.๙๒

***** ได้ก็มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๔ ราย

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป		
	ย้อนหลังปีที่ ๒ (๒๕๖๒)	ย้อนหลังปีที่ ๑ (๒๕๖๓)	ปัจจุบัน (๒๕๖๔)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สรุปคุณภาพโดยรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (Mode)

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป		
	ย้อนหลังปีที่ ๒ (๒๕๖๒)	ย้อนหลังปีที่ ๑ (๒๕๖๓)	ปัจจุบัน (๒๕๖๔)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐	๑๐๐	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๗.๗๗	๘๗.๕๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๘.๘๘	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๘.๘๘	๑๐๐	๘๘.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๗๗.๗๗	๙๘
สรุปคุณภาพโดยรวม	๘๗.๔๐	๙๑.๐๐	๙๔.๔๘

หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (Mode)

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป		
	ย้อนหลังปีที่ ๒ (๒๕๖๒)	ย้อนหลังปีที่ ๑ (๒๕๖๓)	ปัจจุบัน (๒๕๖๔)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สรุปคุณภาพโดยรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ สรุปคุณภาพโดยรวมใช้ความถี่ของระดับคุณภาพ (Mode)

ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ระดับชั้น	ตัวชี้วัดสมรรถนะผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร														
	๑.ด้านความสามารถในการสื่อสาร			๒.ด้านความสามารถในการคิด			๓.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา			๔.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			๕.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ป.๑	๑๒.๒๗	๒๘.๕๗	๕๙.๑๖	๑๒.๒๗	๒๘.๕๗	๕๙.๑๖	๑๒.๒๗	๒๘.๕๗	๕๙.๑๖	๑๒.๒๗	๒๘.๕๗	๕๙.๑๖	๑๒.๒๗	๒๘.๕๗	๕๙.๑๖
ป.๒	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๗๐.๐๐
ป.๓	๕.๑๑	๒๒.๒๗	๗๒.๖๒	๕.๑๑	๒๒.๒๗	๗๒.๖๒	๕.๑๑	๒๒.๒๗	๗๒.๖๒	๕.๑๑	๒๒.๒๗	๗๒.๖๒	๕.๑๑	๒๒.๒๗	๗๒.๖๒
ป.๔	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖	๑๑.๑๑	๐.๐๐	๘๘.๘๘
ป.๕	๑๘.๗๕	๓๗.๕๐	๔๓.๗๕	๑๘.๗๕	๓๗.๕๐	๔๓.๗๕	๑๘.๗๕	๓๗.๕๐	๔๓.๗๕	๑๘.๗๕	๓๗.๕๐	๔๓.๗๕	๑๘.๗๕	๓๗.๕๐	๔๓.๗๕
ป.๖	๑๕.๓๙	๑๘.๑๘	๖๖.๔๓	๑๕.๓๙	๑๘.๑๘	๖๖.๔๓	๑๕.๓๙	๑๘.๑๘	๖๖.๔๓	๑๕.๓๙	๑๘.๑๘	๖๖.๔๓	๑๕.๓๙	๑๘.๑๘	๖๖.๔๓
เฉลี่ย	๑๒.๑๑	๒๖.๖๔	๖๑.๒๕	๑๒.๑๑	๒๖.๖๔	๖๑.๒๕	๑๒.๑๑	๒๖.๖๔	๖๑.๒๕	๑๒.๑๑	๒๖.๖๔	๖๑.๒๕	๑๒.๑๑	๒๖.๖๔	๖๑.๒๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอบส. (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
รวมการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน	ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน บุคลากรที่ได้รับการนิเทศให้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียนอย่างจริงจัง

๒. สร้างเครือข่ายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และมีความเข้มแข็งความต้องการและการช่วยเหลือ

๓. เพิ่มศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

โรงเรียนวัดด่านช้าง ตั้งอยู่หมู่ ๑ ตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ ถึง ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงเด็กมีความสุขในการมาโรงเรียน อันจะเป็นพื้นฐานที่ดีและเป็นการเตรียมความพร้อมที่ดีในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และจัดสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมคิด ร่วมระดมทรัพยากรและร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดด่านช้าง มีบุคลากรที่จบการศึกษาปฐมวัย บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สภาพของเครื่องเล่นและพื้นที่สนามเด็กเล่น
๒. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)
๓. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านผลิตสื่อและการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

ครูควรดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะด้านการคิด

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๕ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารควรปรับปรุง พัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นให้เหมาะสมเพื่อป้องกันการได้รับบาดเจ็บ หากมีเด็กตกจากเครื่องเล่น และเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ทำมาจากเหล็ก เมื่อตั้งอยู่กลางแจ้งทำให้โดนน้ำค้างจนเกิดสนิมเกาะ เครื่องเล่นเหล่านั้นควรได้รับการดูแล ควรหมั่นสนใจจุดที่มีโอกาสเกิดสนิม หากพบเห็นสนิม และตรวจสอบสภาพเครื่องเล่นที่ชำรุดที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กได้

๒. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ที่สนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับการพัฒนา ผู้รับการพัฒนาสามารถกำหนดสมรรถนะ กิจกรรมการพัฒนา รายละเอียดการพัฒนา เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่ต้องการสิ่งๆได้ตามความต้องการของตนเอง

๓. ผู้บริหารควรนำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดกระบวนการ PLC ไว้ในแผนงาน ให้มีช่วงเวลาให้บุคลากรทั้งโรงเรียนได้มีชั่วโมงกิจกรรม PLC ร่วมกัน จัดทำแผนการดำเนินงานที่มีเป้าหมายชัดเจน โดยใช้หลักฐานข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพิ่มความเข้มข้นในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถด้านการผลิตสื่อและใช้สื่อนวัตกรรมโดยนำเทคโนโลยีมาช่วย เช่น การอบรมพัฒนาครูออนไลน์

๒. ครูควรดำเนินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทางด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของเด็ก

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดด่านช้าง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงเด็ก มีความสุขในการมาโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดด่านช้างควรถอดบทเรียนดังกล่าวเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดใกล้เคียงได้เป็นแนวทางจัดประสบการณ์ต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดด่านช้างได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเพิ่มโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทุกกระบวนการ คือ ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อจะได้นำความคิดเห็นของผู้ปกครองมาดำเนินการต่อเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา ซึ่งเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมนั้น ควรดำเนินการโดยการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดด่านช้าง

ประชุมเชิญร่วมทำกิจกรรมต่างๆกระตุ้นให้ผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญของเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองกับผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูโรงเรียนวัดด่านช้าง สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองชุมชน โดยมีครูมีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู รักและเมตตาต่อเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีการวิเคราะห์ศักยภาพของเด็กรายบุคคล ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและจัดประสบการณ์เสริม สามารถบูรณาการกับกิจกรรมหลักและประเมินพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ หลากหลายรูปแบบ จนเป็นที่ชื่นชม ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบ สถานศึกษามีการถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์ดังกล่าว เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นต้นแบบในการจัดประสบการณ์ให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดใกล้เคียง

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสรุปองค์ความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ทักษะความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ
๒. กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๕ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาจัดทำโครงการทำเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนววิถีพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากการปฏิบัติ สรุปเป็นองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมคิด ร่วมระดมทรัพยากร และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๒. การบริหารจัดการโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนววิถีพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID PLAN)

๒. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ที่สนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับการพัฒนา ผู้รับการพัฒนาสามารถกำหนดสมรรถนะ กิจกรรมการพัฒนา รายละเอียดการพัฒนา เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่ต้องการและอื่น ๆ ได้เองตามความต้องการของตน

๒. ผู้บริหารควรนำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดกระบวนการ PLC ไว้ในแผนงาน ให้มีเวลาให้บุคลากรทางโรงเรียนได้มีชั่วโมงกิจกรรม PLC ร่วมกัน จัดทำแผนการดำเนินงานที่มีเป้าหมายชัดเจน โดยใช้ฐานข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพิ่มความเข้มข้นในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน

๓. ผู้บริหารควรพัฒนากระบวนการในการกำกับ ติดตาม และพัฒนารูปแบบการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ โดยวัตถุประสงค์ของโครงการ ควรสอดคล้องกับกิจกรรมและการประเมินผล พร้อมทั้งจัดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อนำผลจากการกำกับ ติดตามไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจได้ง่าย เข้าถึงข้อมูลได้สะดวก

๔. กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนวัดด่านช้าง ได้ดำเนินการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการระบบอาหารในโรงเรียน เกษตรในโรงเรียนเป็นการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาการขาดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน โดยมีการปลูกผัก การเพาะเห็ด การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา เป็นการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำเกษตรอินทรีย์มาใช้ในระบบการผลิตอาหารของโรงเรียนอย่างดีแล้ว จึงควรพัฒนาต่อยอดโดยพัฒนาความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตร สร้างเจตคติที่ดีด้านสุขภาวะต่อเด็กในโรงเรียน และผู้ปกครองในชุมชน ผลิตอาหารที่มีคุณภาพและความปลอดภัย

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลาย
๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการส่งต่อข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบ
๒. การดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ยังขาดความชัดเจน ตามหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ข้อเสนอแนะ

๑. ครูควรจัดทำสารสนเทศ และมีการบันทึกกระบวนการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบเพื่อรวบรวมสารสนเทศ เป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา
๒. ครูควรดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research Based Process) เพื่อให้คณะครูได้ร่วมกันแก้ไขและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แล้วนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
๓. กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๕ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูควรรวบรวมสารสนเทศ ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา การพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน อย่างครบถ้วน มาสรุปเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา เพื่อความยั่งยืนของคุณภาพการศึกษาทุกด้าน ในการเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาที่มีข้อจำกัด แต่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	รางวัล	หน่วยงาน
๑	๒๓ ก.ย. ๖๔	สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
๒	๑๒ ม.ค. ๖๕	รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประเภทรางวัลครูดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๓	๑๒ ม.ค. ๖๕	เจ้าหน้าที่ธุรการได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประเภทรางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะดีเด่น	กลุ่มบึงพินาสამัคคี
๔	๑๒ ม.ค. ๖๕	ครูได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นผู้ที่มีความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	กลุ่มบึงพินาสามัคคี
๕	๑๓ ส.ค. ๖๕	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่สื่อนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ Things in my classroom ที่เป็นแบบอย่างได้ในรูปแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน - โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน - โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี - บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มที่ตามศักยภาพ
<p>ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนอย่างทั่วถึง 	<p>ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ - ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
<p>ด้านบุคลากร (Man) (M๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ - ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ - ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง - ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าของ องค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน - ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา 	<p>ด้านบุคลากร (Man) (M๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก - การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน - ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา - ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
<p>ด้านการเงิน (Money) (M๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่าย ตรงตามความต้องการ - การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/ โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 	<p>ด้านการเงิน (Money) (M๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
<p>ด้านการจัดการ (Management) (M๔)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย - มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านทุกภาคเรียนเพื่อรู้สภาพจริงและหาแนวทางแก้ไข - มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน - มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) - มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน - มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน - มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง 	<p>ด้านการจัดการ (Management) (M๔)</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threat : T)
<p>ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors) (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่ง การศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก - มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้าน การศึกษาบุตร นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษาให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียน 	<p>ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors) (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ ประชากรวัยเรียนลดลง - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน ของนักเรียน
<p>ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลให้มี สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน การสอน 	<p>ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ ใกล้โรงเรียน

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threat : T)
<p>ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียน ได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น - ผู้ปกครองมีอาชีพเสริมทำให้มีรายได้ต่อเนื่อง 	<p>ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่าย ของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน
<p>ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล - นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความ ต้องการของท้องถิ่น - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและ สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี๑๕ปี อย่างมีคุณภาพ - ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนเห็นถึง ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น 	<p>ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัด เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน - นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความ ต่อเนื่อง - การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่านช้าง โดยภาพรวม

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๓๐	๔.๒๙	๓.๕๐	๑.๒๙	๑.๐๕	๐.๒๔
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๐	๔.๘๘	๓.๐๐	๐.๙๘	๐.๖๐	๐.๓๘
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๐	๔.๖๓	๔.๕๐	๑.๓๙	๑.๓๕	๐.๐๔
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๒๐	๔.๔๐	๔.๒๕	๐.๘๘	๐.๘๕	๐.๐๓
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๓.๙๓	๓.๓๕	๐.๖๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๐.๓๔		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๒๐	๔.๙๐	๙.๕๐	๐.๙๘	๑.๙๐	-๐.๙๒
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔	๔.๖๐	๔.๕๐	๐.๖๔	๐.๖๓	๐.๐๑
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖	๔.๘๑	๐.๖๘	๐.๗๗	๐.๑๑	๐.๖๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๒	๕.๐๐	๔.๒๕	๐.๖๐	๐.๕๑	๐.๐๙
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๐	๔.๗๕	๔.๗๕	๐.๔๘	๐.๔๘	๐.๐๐
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๐.๒๘	๔.๘๒	๐.๐๐	๑.๓๕	๐.๐๐	๑.๓๕
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๓๙	๒.๕๔	๑.๑๙
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๐.๖๐		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่านช้าง

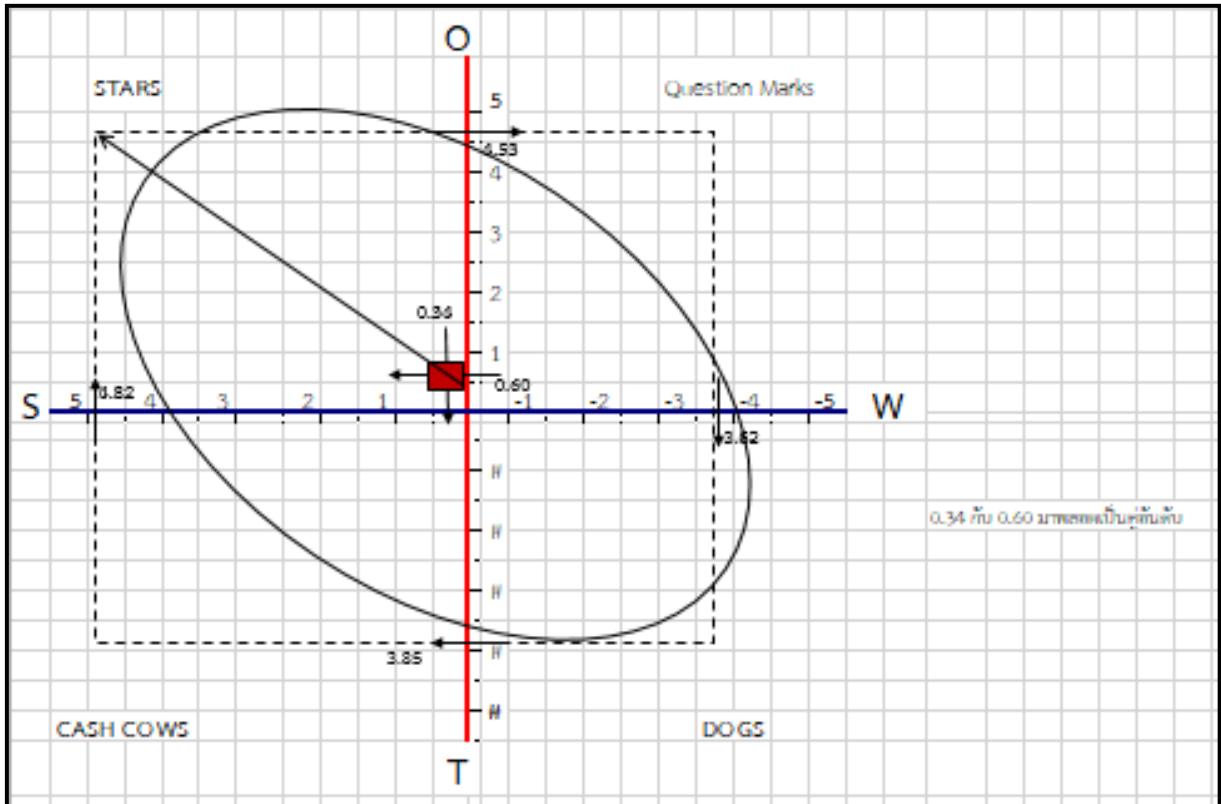
๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๒๔
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๓๘
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๐๔
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๓
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๐.๖๘

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	-๐.๙๒
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๐๑
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๖๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๐๙
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๐๐
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๑.๓๕
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๑.๑๙

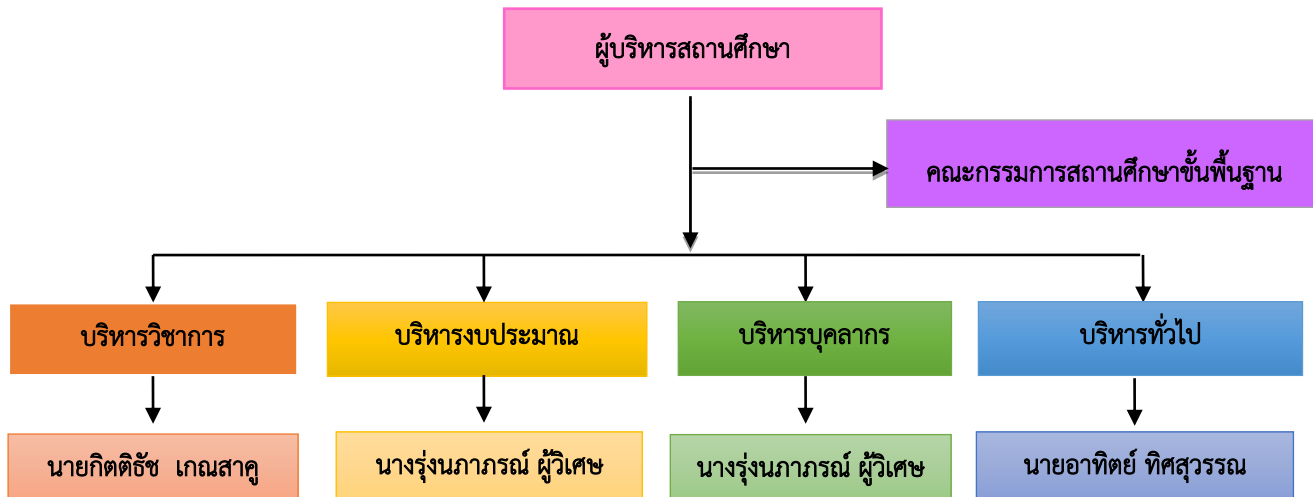
กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่านช้าง

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



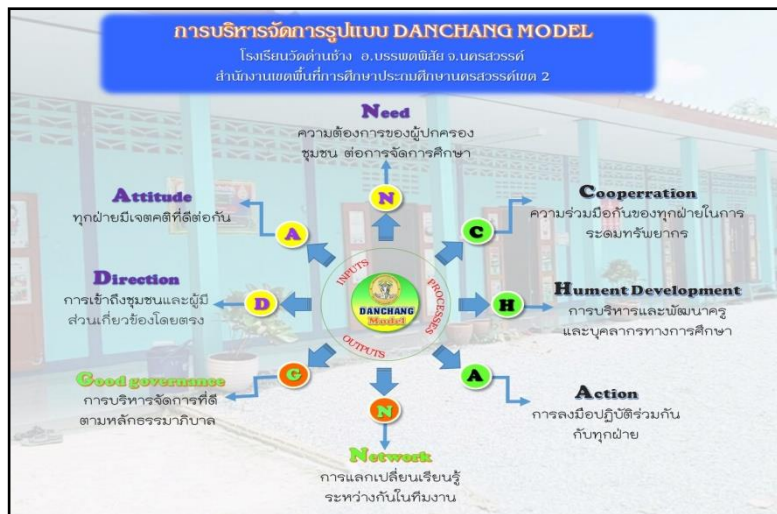
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



<p>บริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๑.๙ การนิเทศการศึกษา ๑.๑๐ การแนะแนว ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ 	<p>บริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๒.๒ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๒.๓ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒.๔ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ๒.๕ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๒.๖ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๒.๗ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๒.๘ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๒.๙ การวางแผนพัสดุ ๒.๑๐ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๒.๑๑ การจัดหาพัสดุ ฯลฯ
<p>บริหารบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๓.๔ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๓.๕ การลาทุกประเภท ๓.๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓.๗ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๓.๘ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๓.๙ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๓.๑๐ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๓.๑๑ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓.๑๒ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓.๑๓ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 	<p>บริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๔.๘ ดำเนินงานธุรการ ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๔.๑๑ การรับนักเรียน ๔.๑๕ การทัศนศึกษา ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

หลักการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา



DANCHANG MODEL

- D : Direction การเข้าถึงชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- A : Attitude ทุกฝ่ายมีเจตคติที่ดีต่อกัน
- N : Need ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา
- C : Cooperation ความร่วมมือกันของทุกฝ่ายในการระดมทรัพยากร
- H : Human Development การบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- A : Action การลงมือปฏิบัติร่วมกันของทุกฝ่าย
- N : Network การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมงาน
- G : Good governance การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

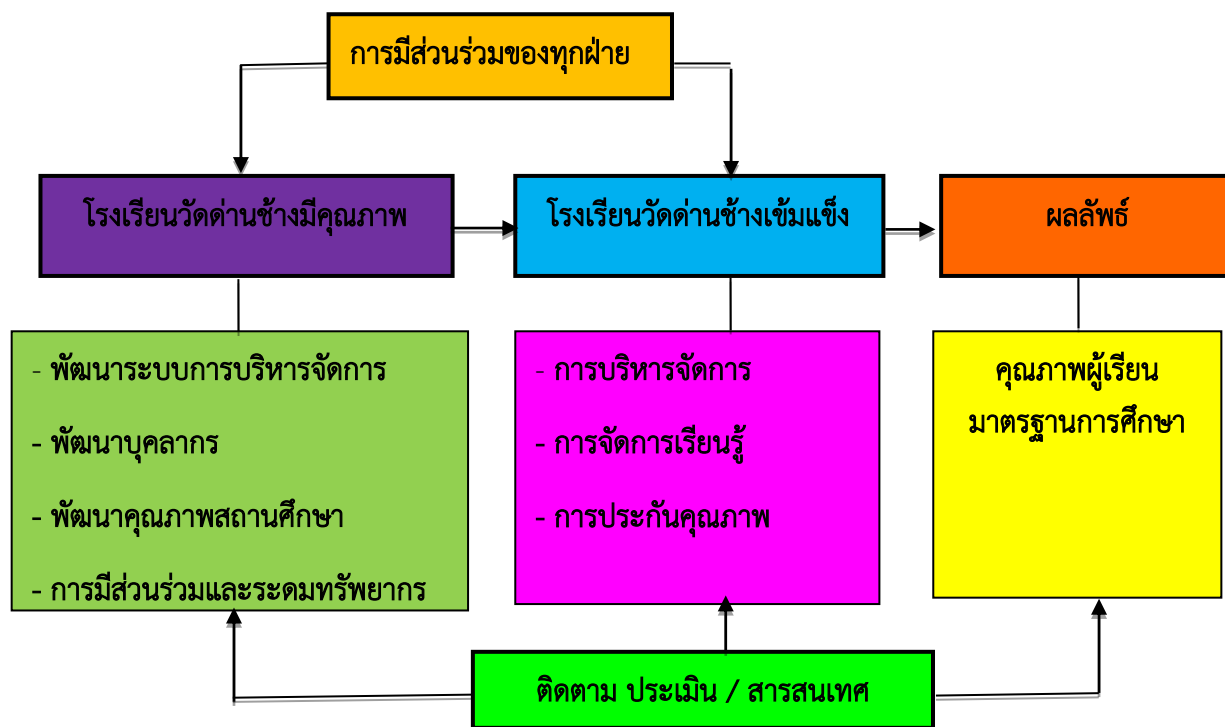
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดด่านช้าง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นกรอบสู่การจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ เอกภาพ คุลยภาพ ระบบและมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากร และผู้เรียนทุกมิติ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการนำสาระที่สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ๔ ข้อหลัก คือ ๑. คนไทย และการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล ๒. คนไทยใฝ่รู้ ๓. คนไทยใฝ่ดี ๔. คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ประกอบกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่วางกรอบยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าว เพื่อให้การจัดการศึกษาครอบคลุมและพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมีอิทธิพลต่อการบริหารและ การจัดการศึกษา ในขณะที่นโยบายรัฐบาลในสมัยปัจจุบันได้มุ่งเน้นเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูป ระบบความรู้ของสังคมไทย การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปฏิรูปครู และระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เสริมการกระจายอำนาจ

และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริงโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ระดับการศึกษาปฐมวัย

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดด้านข้างมุ่งพัฒนาให้เด็กมีความพร้อม และมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาเด็กให้ความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
๓. ปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย
๔. พัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
๕. พัฒนาเด็กให้เข้าใจ และดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
๕. เด็กมีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. ร้อยละของเด็กที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
๓. ร้อยละของพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย
๕. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
๖. ร้อยละของเด็กที่มีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดด่านช้างเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
๒. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ตามมาตรฐาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ตามมาตรฐาน
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
๔. ร้อยละของ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. ร้อยละของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปช้างเมฆ หมายถึง สัญลักษณ์ของท้องถิ่น มุ่งเน้นจิตสำนึกรักบ้านเกิด
 รัศมี ๑๕ แฉก หมายถึง แสงสว่างส่องนำทางชีวิตให้ก้าวไปอย่างมีจุดหมาย
 วงรีสีเขียวสองชั้น หมายถึง ความเจริญงอกงาม อุดมสมบูรณ์ล้อมรอบสถานศึกษา

สีประจำโรงเรียน สีเขียว-เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความสงบร่มเย็น
 สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษาคือการสร้างทุนแห่งปัญญา”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์ มีลักษณะเป็นช่อดอกสีเหลือง หมายถึง ความสดชื่น ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เก็บออม น้อมนำ ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ลำดับที่	กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดด่านช้าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	๑. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.
	๒. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา
	๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
	๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
	๔. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
	๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
	๒. ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
	๒. พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
	๓. เรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
	๔. งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
	๕. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานธุรการ โรงเรียน
	๖. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
	๗. ห้องเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๒. วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทางการศึกษา
	๒. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
	๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
	๔. กิจกรรมวันสำคัญ
	๕. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

➤ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอย่างถูกต้อง	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอย่างถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	- ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๒. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	- พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. เด็กได้ประสบการณ์ตรงจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. ร้อยละของเด็กที่ได้ประสบการณ์ตรงจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๘๕	๙๐	- ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. เด็กมีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่และกล้าแสดงออก	๒. ร้อยละของเด็กมีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่และกล้าแสดงออก	๘๕	๙๐	- ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มเพื่อน และครู

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ๒. ครูผู้สอนพร้อมในจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับเด็กปฐมวัย ๓. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูที่มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๘๐	๙๐	- ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย - ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน - ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
	๒. ระดับความสำเร็จของครูมีความพร้อมในจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับเด็กปฐมวัย	๘๕	๙๐	
	๓. ระดับความสำเร็จของบริหารที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ	๔	๕	

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๒. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๘๕	๙๐	- ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง - ส่งเสริมให้เด็กได้ เล่นอย่างสร้างสรรค์ มีของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
	๒. ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๘๕	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการดำเนินงานตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ค่า	กลยุทธ์ริเริ่ม
		พื้นฐาน	เป้าหมาย	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๑. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองมีพัฒนาการด้านความคิดรวบยอด
๒. เด็กที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๒. ร้อยละของเด็กที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆตัว
๓. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๓. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๐	๘๕	- ส่งเสริมให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๔. ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๐	๘๕	ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
๕. เด็กได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๕	- ส่งเสริมให้เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - ส่งเสริมเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ระดับความสำเร็จของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละผลสำเร็จของการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p>	<p>- จัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- การมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครู ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p>

➤ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ปลุกฝังผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	๑๐๐	๑๐๐	- ปลุกฝังนักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐	- สอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	- ปลุกฝังนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง และมีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	๗๐	๗๕	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	๒. ระดับความสำเร็จของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๓	๔	- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ- พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning)
	๓. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๕	๕	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	<ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning)
		๘๐	๘๕	
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา				

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรอย่างเท่าเทียมกัน	๘๕	๙๐	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสการเข้าถึงในการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อมน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนักเรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อมน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก ความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ - เสริมสร้าง ปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต - สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามา มีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
		๑๐๐	๑๐๐	

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา		
	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ ก.ค. ๖๖	รวม
๑.เงินงบประมาณ			
งบเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี (ปีการศึกษานี้ ๗๐% และ ๓๐%)			
๑. รายหัว	๖๑,๑๑๖.๘๓	๑๓๐,๓๐๐	๑๙๑,๔๑๖.๘๓
๒. ค่าหนังสือเรียน	๖,๙๑๗	๕๑,๖๙๗	๕๘,๖๑๔
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒,๕๙๐	๒๑,๕๒๐	๓๔,๑๑๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๘๐	๓๒,๑๗๕	๓๒,๖๕๕
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๒,๖๖๕.๒๓	๑๙,๔๗๐	๗๒,๑๓๕.๒๓
๖. ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	๓๒,๑๐๐	๓๑,๐๐๐	๖๓,๑๐๐
๗. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา กสศ.	๒๖,๕๘๔.๒๙	๒๖,๕๐๐	๕๓,๐๘๔.๒๙
เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล, อบจ.,อบต.)			
๑. ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	๑๗๖,๗๕๐	๑๗๘,๕๐๐	๓๕๕,๒๕๐
เงินรายได้สถานศึกษา			
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๗,๓๖๙.๑๕	๑๒๖.๖๓๐.๘๕	๑๔๔,๐๐๐
เงินบริจาค	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๘๖,๕๗๒.๕๐	๖๑๗,๗๙๒.๘๕	๑,๐๐๔,๓๖๕.๓๕

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง
 กลุ่มบริหารบุคคล

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน	๒๐,๐๐๐ (เงินนอกงบประมาณ)	งบดำเนินงาน	ครูรุ่งนภาภรณ์
๒. ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัตราจ้าง ๓ คน	๗๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน) ๑๔๔,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	งบดำเนินงาน	ครูรุ่งนภาภรณ์

กลุ่มวิชาการ

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน	๒,๐๐๐ (เงินนอกงบประมาณ)	งบดำเนินงาน	ครูกิตติธัช ครูณัฐริกา
๒. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๖,๕๐๐ (พัฒนาผู้เรียน)	งบดำเนินงาน	ครูกิตติธัช ครูวรรณพร
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๑๕,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว) ๒๑,๗๖๕.๒๓ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบดำเนินงาน	ครูกิตติธัช ครูณัฐริกา
๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๒๗,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบดำเนินงาน	ครูไพโรจน์ ครูแสงเทียน
๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	นักเรียน ป.๑ - ป.๖ ๖๕ คน	๙,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบดำเนินงาน	ครูอาทิตย์ ครูไพโรจน์
๖. งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๓,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	งบดำเนินงาน	ครูแสงเทียน ครูวรรณพร
๗. กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๕,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	งบดำเนินงาน	ครูอาทิตย์ ครูไพโรจน์
๘. พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๕,๐๐๐ (เงินนอกงบประมาณ)	งบดำเนินงาน	ครูไพโรจน์ ครูแสงเทียน
๙. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ๖๕ คน	๒๖,๐๐๐ (การศึกษาพิเศษ)	งบดำเนินงาน	ครูไพโรจน์ ครูอาทิตย์
๑๐. วิทยศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	นักเรียนชั้น อ.๒ - ป. ๓ ๓๑ คน	๒,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	งบดำเนินงาน	ครูณัฐริกา ครูรุ่งนภาภรณ์

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. ห้องเรียนคุณภาพ	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๒๘,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	งบดำเนินงาน	ครูกิตติธัช ครูณัฐริกา

กลุ่มงบประมาณ

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายใน โรงเรียน และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการโรงเรียน	วัสดุ ครุภัณฑ์ในการ เรียนมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	๘,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	งบดำเนินงาน	ครูรุ่งนภาภรณ์ ครูกัญนิภา
๒. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา	๕๖,๔๑๖ (อุดหนุนรายหัว)	งบดำเนินงาน	ครูรุ่งนภาภรณ์ ครูอาทิตย์
๓. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๓๕๕,๓๐๐ (อุดหนุน อบต.)	งบดำเนินงาน	ครูณัฐริกา
๔. เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๑๑๗,๙๘๒ (งบเงินอุดหนุน)	งบดำเนินงาน	ครูรุ่งนภาภรณ์ ครูอาทิตย์

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๖,๘๘๙.๔๓ (เงินทุนหมุนเวียน) ๒,๕๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบดำเนินงาน	ครูอาทิตย์ ครูแสงเทียน
๒. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การศึกษา	ครูอัตราจ้าง ๓ คน	๓๐,๐๐๐ (ระดมทรัพยากร)	งบดำเนินงาน	ครูรุ่งนภาภรณ์ ครูอาทิตย์
๓. กิจกรรมการเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้า ในโรงเรียน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๘ คน และนักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๕,๐๐๐ (เงินนอกงบประมาณ)	งบดำเนินงาน	ครูกัญนิภา ครูวรรณพร
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๕๓,๐๐๐ (กสศ.) ๖๒,๐๐๐ (ปัจจัยยากจน)	งบดำเนินงาน	ครูแสงเทียน ครูไพโรจน์

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๘ คน และนักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๓๐,๐๐๐ (เงินนอกงบประมาณ)	งบลงทุน	ครูอาทิตย์ ครูไพโรจน์ ครูแสงเทียน
๖. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ ๘๔ คน	๒,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุน)	งบดำเนินงาน	ครูกิติฉัตร ครูวรรณพร

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายละเอียดของแผนงานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒	โครงการโรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ ในการพัฒนาของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	๑. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.	ครูกิตติธัช ครูวรรณพร	
		๒. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ครูกิตติธัช ครูวรรณพร	
๒	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และส่งเสริม การจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	๑. ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ประถมศึกษา	ครูกิตติธัช ครูณัฐริกา	
		๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ครูไพโรจน์ ครูแสงเทียน	
		๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	ครูอาทิตย์ ครูไพโรจน์	
		๔. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ครูไพโรจน์ ครูอาทิตย์	
		๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูแสงเทียน ครูไพโรจน์	
๓	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑. พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ	ครูรุ่งนภาภรณ์	
		๒. ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว	ครูรุ่งนภาภรณ์	
๔	ขยายโอกาสการ เข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑. เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูรุ่งนภาภรณ์	
		๒. พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ครูไพโรจน์ ครูแสงเทียน	
		๓. เรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	ครูกัณนิกา ครูวรรณพร	
		๔. งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ครูแสงเทียน ครูวรรณพร	

ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒	โครงการโรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ ในการพัฒนาของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒	โครงการโรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ ในการพัฒนาของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๕. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานธุรการ โรงเรียน	ครูรุ่งนภาภรณ์ ครูกัญนิกา	
		๖. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	ครูณัฐริกา	
		๗. ห้องเรียนคุณภาพ	ครูกิตติธัช ครูณัฐริกา	
๕	การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูอาทิตย์ ครูแสงเทียน	
		๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	ครูณัฐริกา ครูรุ่งนภาภรณ์	
๖	พัฒนาระบบบริหาร จัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ครูกิตติธัช ครูณัฐริกา	
		๒. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ครูรุ่งนภาภรณ์	
		๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	ครูอาทิตย์ ครูไพโรจน์	
		๔. กิจกรรมวันสำคัญ	ครูอาทิตย์ ครูไพโรจน์	
		๕. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา	ครูรุ่งนภาภรณ์	

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑-๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับเรื่องนักเรียน ส่วนหนึ่งเกิดจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องทางการเรียน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสอนซ่อมเสริม และได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประเมินผลตามสภาพจริงร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๓. ประชุม/อบรม/สัมมนาการจัดทำแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. พัฒนาครูตามวิชาเอกที่สอน และส่งเสริมจัดทำสื่อสอนซ่อมเสริมและทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	-	คณะครู
๕. ให้ครูแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐	คณะครู
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าตอบแทนใช้สอยในการศึกษาดูงาน	-	๒๐,๐๐๐	-	-
รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาครูสู่มืออาชีพทุกคน	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการวัดผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคลโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดีคือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้อง กับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดด่านช้าง พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้อง แบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะมีผู้จ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตาม สาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุดและอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสาขาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- ๓.๑.๒ ครูวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง มีครูผู้สอนพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน
- ๓.๒.๒ ครูวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ ราย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒๑๖,๐๐๐	คณะครู
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท
(เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาท)

รวมทั้งสิ้น ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าตอบแทน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ ราย เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท/ราย จำนวน ๑๒ เดือน	๒๑๖,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒๑๖,๐๐๐	-	-	-

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูครบชั้นและมีการกระจายงานอย่างทั่วถึง	รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนวัดด่านช้างมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ และความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคลโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช เกณสาคร, นางณัฐริกา ตำอ่อน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการ ศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการ เรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดด่านช้าง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนิเทศภายในขึ้น เพื่อรองรับการประเมิน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้อยู่ในค่าเป้าหมายของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๑.๒ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำนวน ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ ครูผู้สอน จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำแผนพัฒนา, แผนปฏิบัติการ - การจัดทำ SAR สถานศึกษา - นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑.กระดาษ A ๔ กระดาษปก ปกใสพลาสติก	-	-	๑,๐๐๐	-
๒.แฟ้มใส่เอกสาร และใส่แฟ้ม	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม	-	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำนวน ๘ คน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ครูผู้สอน จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รับการประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

๘.๒ ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช เกณสาคุ, นางสาววรรณพร ปานันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑,๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระบรมราชโบาย การศึกษาสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ให้อัจฉริยะและสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ทั้งยังเป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔ ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่สำคัญคือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔)โรงเรียนวัดด่านช้าง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อบรมศีลธรรมแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ ๓ ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการสำรวจสภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพ

ภายนอก โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดด้วยหลักธรรมทางศาสนา และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๒. เพื่อสร้างนักเรียนให้สามารถจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๔ คน ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.ร.ร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ. และคณะครู
๔. ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - คนดีศรีด้านข้าง - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	๖,๕๐๐	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์ คณะครูและนักเรียน
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ	-	-	๖,๕๐๐	-
รวม	-	-	๖,๕๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลผลิต ๒. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดด้วยหลักธรรมทางศาสนา และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนสามารถจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติธัช เกณสาคุ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติธัช เกณสาคุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช เกณสาคุ, นางณัฐริกา ตำอ่อน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กันยายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการเริ่มพัฒนาไปตั้งแต่วัยเป็นเด็กปฐมวัย ซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๒ ปีจนถึง ๖ ปี ถือว่าเป็นการวางรากฐานที่ดีให้ตั้งแต่เล็กๆ จำเป็นต้องมีการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมครบทั้ง ๔ ด้าน แต่ในปัจจุบันพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นที่น่าวิตกมากเมื่อพบว่าโดยภาพรวมแล้วเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย มีการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กคือการพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ทำงานประสานสัมพันธ์กัน พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่แขน ขาให้แข็งแรง และฝึกพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้เด็กรู้จักปรับสิ่งใหม่ให้เข้ากับสิ่งที่คุ้นเคยหรือ รู้จักแล้วคิดและเข้าใจธรรมชาติตามที่เป็นอย่างจริง ช่วยฝึกการเรียนรู้จักอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนไว้ในมาตรฐานที่ ๕ ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคนและได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม และยังมีผลคะแนนโอเน็ตต่ำกว่าระดับชาติ และค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดด่านช้าง

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดด่านช้าง ได้จัดทำค่ายพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกิจกรรมเคลื่อนไหว มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลของการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคะแนน NT และ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทดสอบในระดับปานกลางขึ้นไป ในการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับกลุ่มโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคะแนน NT และ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทดสอบในระดับปานกลางขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับกลุ่มโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และสูงกว่าระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วางแผนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๕	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน
๔.๒ เสนอโครงการประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๔.๓ ประชุมคณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔.๔ แต่งตั้งคณะดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ เตรียมใบงาน - ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ - ตามสื่อ DLTV สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๓๗,๑๓๕.๒๓	คณะครู
๔.๖ จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดหาข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ ในการจัดค่ายให้กับนักเรียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	คณะครู
๔.๗ สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา คำอ่อน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๔,๑๓๕.๒๓ บาท (สองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทยี่สิบสาม-
สตางค์)

รวมทั้งสิ้น ๓๙,๑๓๕.๒๓ บาท (สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทยี่สิบสามสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑. ค่าถ่ายเอกสารใบงาน - ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ - ตามสื่อ DLTV สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	-	-	๓๗,๑๓๕.๒๓	-
๒. ค่ายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	-	-	๓๙,๑๓๕.๒๓	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้านสมวัย</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคะแนน NT และ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทดสอบในระดับ ปานกลางขึ้นไปในการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>- แบบประเมินพัฒนาการ</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- ข้อสอบ</p>	<p>- แบบประเมินพัฒนาการ</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- ข้อสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคะแนน NT และ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทดสอบในระดับ ปานกลางขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับกลุ่ม โรงเรียน ค่าเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และสูงกว่าระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระ</p>	<p>- ผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- ข้อสอบจาก สทศ. และ สพ.น.นครสวรรค์เขต ๒</p>	<p>- ผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- ประกาศผลจาก สทศ. และ สพ.น.นครสวรรค์เขต ๒</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้านสมวัย

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง

๘.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

๘.๔ เพื่อยกระดับผลของการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติธัช เกณสาคุ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติธัช เกณสาคุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ ศรีนวล, นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้ระบบสังคมโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ประชากรโลกเกิดการตื่นตัวและปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สื่อการเรียนก็มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ของสังคมโลก ควบคู่กับการเรียนรู้ภายในและนอกสถานที่ และเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร และยั่งยืนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวและนำผลจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และศึกษา แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒๗,๐๐๐	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
จ้างเหมารถและจ้างเหมาทำอาหาร	๒๗,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒๗,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. นักเรียนที่ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	สอบถาม
ผลลัพธ์		
๑. ผู้เรียนที่สามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน	สอบถาม	สอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้วยตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและช่วยกันอนุรักษ์ไว้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ, นายไพโรจน์ ศรีนวล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ - ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับนักเรียนส่วนหนึ่งเกิดจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ก็จะทำให้สถานศึกษานั้นมีทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองเพื่อพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	ม.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าตอบแทนใช้สอยในการอบรม	-	-	๙,๐๐๐	-
รวม	-	-	๙,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. คุณภาพด้านความคิดริเริ่มวิสัยทัศน์และการรู้จักตนเองของผู้เรียน	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง
ผลลัพธ์ ๑. คุณภาพของคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนของผู้เรียน	ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติชัย เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ, นางสาววรรณพร ปานันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนผู้เรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มงานวิชาการจึงมีการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมรรถภาพ และสุขภาพใจที่พร้อมแก่การจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและรู้ที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ว่าจะเป็น ยาเสพติดหรือปัญหาทางเพศ อีกทั้งการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) เช่น การตรวจ ATK การสวมหน้ากากอนามัย และการล้างมือด้วยแอลกอฮอล์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๒.๓ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม

๓.๑.๒ ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาในระดับดีเยี่ยม

๓.๑.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นางสาววรรณพร ปานันท์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมจัดหาวัสดุประจำบ้านไว้บริการ นักเรียนในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่มบึงพินาศสามัคคี - ค่ายาสามัญประจำบ้าน - ชุดตรวจ ATK (Antigen Test Kit) - หน้ากากอนามัย - แอลกอฮอล์ล้างมือ	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นางสาววรรณพร ปานันท์
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นางสาววรรณพร ปานันท์
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นางสาววรรณพร ปานันท์
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นางสาววรรณพร ปานันท์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา - ค่ายาสามัญประจำบ้าน - ชุดตรวจ ATK (Antigen Test Kit) - หน้ากากอนามัย - แอลกอฮอล์ล้างมือ	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	-	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผู้เรียน มี สุข ภาพ แข็ง แรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-บันทึกการเจริญเติบโตของผู้เรียน และทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน - บันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกการเจริญเติบโตของผู้เรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนที่มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของสถานศึกษา	บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของสถานศึกษา	บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
 ๘.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ, นายไพโรจน์ ศรีนวล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์กิจกรรมวันสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ว.ต.ป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร. และคณะครู
๓	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร. และคณะครู
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - วันสุนทรภู่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันภาษาไทย - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๓ ต.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕ ๕ ธ.ค. ๖๕ ๑๐ ธ.ค. ๖๕ ๒๕ ธ.ค. ๖๕ ๙ ม.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. - มิ.ย. ๖๖ ๓ มิ.ย. ๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๖๖ ๒๘ ก.ค. ๖๖ ๒๙ ก.ค. ๖๖ ๑๒ ส.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	คณะครู
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๖	สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๗	เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนสอน (รายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ ๒. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ ๒. นักเรียนอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๘.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ ศรีนวล, นางสาวแสงเทียน จันทศิริ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา งานวิชาการถือเป็นงานหลัก ส่วนงานอื่นเป็นงานสนับสนุนการเรียนการสอน ในการพัฒนาที่จะให้งานวิชาการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้สิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนทุกคนต้องใช้ห้องเรียนและห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลต่างๆ นักเรียนต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้ตรงตามหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน อย่างเป็นนิสัย ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้อย่างทั่วถึงและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียน และการฟัง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างในการใช้ห้องสมุด
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการอ่านและสื่อภายในห้องเรียนและห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานที่ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน ๒. จัดหาสื่อและมุมตามความสนใจของ ผู้เรียนและวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๓. ประกวดการอ่าน เขียนเรียงความ	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ต.ค.๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
- จัดหาสื่อ	-	-	๒,๐๐๐	-
- วัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีหนังสือและสื่อใหม่ๆได้เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ ๒. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	- สังเกตและประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียน การฟัง
- ๘.๒ ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยการอ่าน การใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๘.๓ ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ ศรีนวล, นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนนักเรียน โรงเรียนวัดด่านช้าง ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ สมาชิกเพิ่มมากขึ้น เมื่อพิจารณาจากข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เด็กพิการทุกประเภทมีมากจนต้องจัดการศึกษา เด็กพิเศษเรียนร่วม ซึ่งจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ได้กล่าวถึงสิทธิของการศึกษาแห่งชาติของคนพิการว่า บุคคลพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและรัฐต้องจัดการศึกษาให้บุคคลที่มีความสามารถพิเศษด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ผู้บริหารโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญกับเด็กพิเศษเรียนร่วม จึงได้ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมการสอน เด็กพิเศษ ครูจึงมีความสามารถในการสอนเด็กพิเศษทุกคน เพื่อพัฒนาการศึกษาเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิเศษทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิตามกฎหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ จำนวน ๑๓ คน มีสื่อการเรียนที่เหมาะสม และทันสมัย ช่วยให้เรียนรู้ได้เร็วขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินงานคัดกรองนักเรียนตามโครงการ กิจกรรม - จัดทำแผน IEP และจัดซื้อสื่อประกอบการสอน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒๖,๐๐๐	นายไพโรจน์ ศรีนวล นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายไพโรจน์ ศรีนวล นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ทุกรายการงบประมาณ(ศูนย์การศึกษาพิเศษ) จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
จัดซื้อสื่อประกอบการสอน	-	-	๒๖,๐๐๐	-
รวม	-	-	๒๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของนักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มี ความจำเป็นพิเศษสูงขึ้น	ติดตาม, รายงาน	- แบบประเมินการอ่าน - แบบประเมินการเขียน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มี ความจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิตามกฎหมาย	ติดตาม, รายงาน	- แบบติดตาม - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนที่พิการ/นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมให้ได้รับสิทธิตามกฎหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ ศรีนวล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติธัช เกณสาคุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐริกา ตำอ่อน, นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑,๓	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนในชาติ ให้มีความสามารถ แสวงหาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา โดยใช้วิธีสืบเสาะ ค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความจริงทางวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่ความคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นและมีความสำคัญในการดำเนินชีวิต การนำวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ดังกล่าวจะต้องวางรากฐานให้ตั้งแต่วัยปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว โดยธรรมชาติเด็กปฐมวัยมีความอยากรู้อยากเห็นอยากรู้อยากสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง จำแนก สังเกต และเปรียบเทียบด้วยตนเองโดยผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในชีวิตประจำวันของเด็กจึงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกิดขึ้นรวมอยู่ด้วยตลอดเวลา ประสบการณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับวัยที่เด็กควรได้รับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต ดังนั้นวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยตอบสนองความต้องการพื้นฐานทางธรรมชาติของเด็กปฐมวัย และต่อเนื่องสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา ค้นคว้า ทดลองเรื่องราวที่น่าสนใจต่าง ๆ โดยอาศัยกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา วิธีแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การพัฒนาความรู้ ความคิดความสามารถค้นคว้า คิดค้นสิ่งแปลกๆใหม่ๆ และการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นสูงต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดด่านช้างได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จึงได้จัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการรองรับเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๖๕	-	นางณัฐริกา คำอ่อน นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย	ต.ค. ๖๕	-	
๔.๓ จัดประชุมวางแผน คณะกรรมการดำเนินโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	
๔.๔ ดำเนินการจัดโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาตามกำหนดการที่วางแผนไว้	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	
๔.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	
๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนสอน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

การใช้งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	- การประเมินทักษะและพฤติกรรมการทำงาน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๘.๓ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐริกา คำอ่อน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาตุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช เกณสาคุ, นางณัฐริกา คำอ่อน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑,๓	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้น ครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการ การเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

โรงเรียนวัดด่านช้างจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้ เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและ โรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ ห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้อะไรหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๖๕	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา ตำอ่อน
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๔.๓ จัดประชุมวางแผน คณะกรรมการดำเนิน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา ตำอ่อน
๔.๔ ดำเนินการ ๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๒. จัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ๒. ครูผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒๘,๐๐๐	คณะครู
๔.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา ตำอ่อน
๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางณัฐริกา ตำอ่อน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนสอน (รายหัว) ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

การใช้งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	-	-	๑๔,๐๐๐	-
- ผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน	-	-	๑๔,๐๐๐	-
รวม			๒๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ได้ใช้ศึกษาค้นคว้า	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน
 ๘.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
 ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ, นางสาวกัญนิภา วิทา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กันยายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้สอยวัสดุครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า คณะครูและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียนวัดด่านช้าง การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วมีการเบิกจ่ายใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างมีระบบคล่องตัวจนปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โดยมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และของใช้ในสำนักงานได้มีการชำรุดเสียหาย โรงเรียนจึงได้จัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมขึ้นเพื่อใช้เงินงบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้ได้สมบูรณ์ต่อไป

ส่วนในระบบการบริหารงานธุรการโรงเรียน จะต้องมีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานด้านธุรการ การติดต่อหนังสือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการให้บริการแก่คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระบบธุรการจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน รวดเร็ว ถูกต้อง รวมทั้งให้เกิดความคล่องตัว งานธุรการและงานสารบรรณจะต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสม จึงจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานด้านการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานงานธุรการโรงเรียนใช้งานอย่างเพียงพอ
- ๒.๕ เพื่อให้พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว คล่องตัว มีการบริการที่ดี และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ อำนวยความสะดวกบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ให้กับคณะครู และผู้รับบริการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ให้กับคณะครู และผู้รับบริการร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ นางสาวกัญนิกา วิทา
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ - บำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน -จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานธุรการโรงเรียน	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๘,๐๐๐	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ นางสาวกัญนิกา วิทา
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖		นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ นางสาวกัญนิกา วิทา
๖.สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ นางสาวกัญนิกา วิทา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนสอน (รายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑. ค่าซ่อมแซมและหมักเครื่องปั้นเตอร์	-	๖,๐๐๐	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานธุรการโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานงาน ธุรการโรงเรียนใช้งานอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. ระบบการบริหารจัดภายใน โรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว คล่องตัว มีการบริการที่ดี และมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
มีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานงานธุรการโรงเรียนใช้งานอย่างเพียงพอ

๘.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว คล่องตัว มีการบริการที่ดี
และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดด่านช้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนจากนักเรียนซึ่งมีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น แต่โรงเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคที่ใช้ภายในโรงเรียน คือ ค่าไฟฟ้า มีความจำเป็นต้องใช้เงิน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษานั้นจำเป็นต้องใช้เงินจำนวนมากในการบริหารจัดการในส่วนนี้จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณส่วนนี้ไว้เพื่อการบริหารจัดการเป็นไปด้วยดีและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดด่านช้าง ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อรองรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีงบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภค
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๕๘,๔๑๖	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนสอน (รายหัว) ๕๖,๔๑๖ บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบหกบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑. ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา เดือน ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	๕๖,๔๑๖	-	-
รวม	-	๕๖,๔๑๖	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ พัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. การใช้งบประมาณของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคเพียงพอในการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
ใช้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐริกา คำอ่อน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน สิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาการพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริมและมีการพัฒนาไปพร้อมๆกันกับด้านอื่นๆ การจัดกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้เนนินการให้บริการอาหารที่มีประโยชน์แก่นักเรียนได้รับประทานมื้อกลางวันฟรีทุกคนที่โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆของนักเรียน สร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

ดังนั้นโรงเรียนวัดด่านช้าง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ และทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นางณัฐริกา คำอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการโดยจัด ทำอาหารกลางวัน	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๓๕๕,๓๐๐	นางณัฐริกา คำอ่อน
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	-	นางณัฐริกา คำอ่อน
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	-	นางณัฐริกา คำอ่อน
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	มี.ค. ๖๕	-	นางณัฐริกา คำอ่อน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง จำนวน ๓๕๕,๓๐๐ บาท
(สามแสนห้าหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำอาหารนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕๕,๓๐๐	-	-	-
รวม	๓๕๕,๓๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน มือกลางวันทุกวัน ๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ อาหารกลางวัน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	สรุปภาวะโภชนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๘.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐริกา คำอ่อน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และวิสัยทัศน์นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลที่จัดโครงการนี้ขึ้น คือ “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดด่านช้าง จึงตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อนโยบาย และเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและเป็นการช่วยลดภาระของผู้ปกครองอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๘๔ คน ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๑.๒ นักเรียนมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง มีครูผู้สอนพร้อมในจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - เครื่องแบบนักเรียน - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑๑๗,๙๘๒	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนสอน (รายหัว) จำนวน ๑๑๗,๙๘๒ บาท
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ระดับการศึกษาปฐมวัย				-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			๕,๕๑๐	
- ค่าหนังสือเรียน			๓,๘๐๐	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๖,๑๗๕	
รวม			๑๕,๔๘๕	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๘,๖๐๐	
- ค่าหนังสือเรียน			๔๗,๘๙๗	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๖,๐๐๐	
รวม			๑๐๒,๔๙๗	-
รวมทั้งสิ้น			๑๑๗,๙๘๒	-

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุน
- ๘.๓ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และคุณภาพชีวิตในครอบครัวดีขึ้น
- ๘.๔ ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ, นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้พสกนิกรรอดพ้นจากความยากจน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียงแนวทางปฏิบัติของเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแนวทางในการพัฒนา ที่นำไปสู่ความสามารถในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนอย่างเป็นขั้นตอนโดยลดความเสี่ยงเกี่ยวกับความผันแปรของธรรมชาติ หรือการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่าง ๆ โดยอาศัยการอยู่อย่างพอประมาณและมีความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ มีความเพียรและอดทน มีสติปัญญา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคี

จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนวัดด่านช้างจึงน้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติใช้ในชีวิตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ขยัน อดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำผลผลิตจากการทำเกษตรไปประกอบอาหารกลางวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เงินและประหยัดคอตอม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ โรงเรียนมีผักปลอดสารพิษไว้ประกอบอาหารและนักเรียนมีสุขภาวะทางอาหารที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน มีความรู้ทางด้านการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้ตามหลักสูตร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำผลผลิตจากการทำเกษตรไปประกอบอาหารกลางวันอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอมวันละนิดชีวิตยั่งยืน - กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า - กิจกรรมการจัดทำสวนสมุนไพร - กิจกรรมการทำแชมพูสมุนไพรและน้ำยาล้างจานเอนกประสงค์ - กิจกรรมการปลูกผลไม้รอบบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมอนุรักษ์ดินและน้ำ	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๑๒,๓๘๙.๔๓	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้จากเงินทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน ๖,๘๘๙.๔๓ บาท
(หกพันแปดร้อยแปดสิบบาทสี่สิบบสามสตางค์)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๓๘๙.๔๓ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยแปดสิบบาทสี่สิบบสามสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
รายการค่าจัดกิจกรรม	๕,๕๐๐	-	๖,๘๘๙.๔๓	-
รวม	๕,๕๐๐	-	๖,๘๘๙.๔๓	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวิธีประเมินตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความ รับผิดชอบ ประหยัด ขยัน อดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำผลผลิต จากการทำเกษตรไปประกอบอาหาร กลางวันได้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดด่านช้าง มีความรู้ทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำ
ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียนได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดด่านช้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจากทางราชการมีจำนวนจำกัด ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณสนับสนุนการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรภายในชุมชน หน่วยงานอื่นและจากผู้จิตศรัทธาร่วมสนับสนุนเพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทั้งทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรด้านงบประมาณ

ดังนั้น โรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอของบสนับสนุนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อของบประมาณสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนวัดด่านช้างให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดหางบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานราชการ

องค์กรเอกชน มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมมือระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๑.๓ มีหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดด่านช้างมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

และปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	๓๐,๐๐๐	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ
๖.สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบบุคลากร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓๐,๐๐๐	-
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมมือระดม ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒. แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอน	การสังเกต	การจัดผ้าป่าโรงเรียน โครงการ/แผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอน	การสังเกต แบบรายงานโครงการ	แบบประเมิน แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกันวางแผนระดมทรัพยากรและวางแผนกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจที่ตรงกันเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	การเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญนิกา วิทา, นางสาววรรณพร ปานันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑,๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสหกรณ์ในโรงเรียนเป็นแนวคิดในการพัฒนานักเรียนของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ซึ่งได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้การพึ่งตนเอง รู้จักการใช้เงินอย่างประหยัดส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ดังกล่าวจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์ สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิกในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งการพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขจึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า และกิจกรรมการผลิตพืชผักสวนครัวให้กับสหกรณ์โรงเรียน โดยใช้ กิจกรรมสหกรณ์เป็นแกนหลัก

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริงของนักเรียนแล้ว นอกจากจะเป็นการฝึก ทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอีกทางหนึ่งด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ในโรงเรียนโดยวิธีการปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์มีการออมเงิน รู้จักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู บุคลากรและนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนรู้จักการใช้เงิน ซื้อสินค้า และจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครู บุคลากรและนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน ได้ผลกำไรจากเงินปันผล เพื่อใช้เป็นทุนในการศึกษา อยู่ในระดับดี

๒. นักเรียนรู้จักการใช้เงิน และจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง อยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๕	-	นางสาวกัญนิกา วิทา นางสาววรรณพร ปานันท์
ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - เปิดรับสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ - ระดมทุนของสหกรณ์ - ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวกัญนิกา วิทา นางสาววรรณพร ปานันท์
ติดตามและประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวกัญนิกา วิทา นางสาววรรณพร ปานันท์
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวกัญนิกา วิทา นางสาววรรณพร ปานันท์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณสหกรณ์จากการจำหน่ายสินค้าให้นักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
รายได้จากการจำหน่ายสินค้าในโรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีอาหารรับประทานเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีอาหารรับประทานเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะและเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีการปฏิบัติจริง

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์ได้เรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญนิกา วิหา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเทียน จันทศิริ, นายไพโรจน์ ศรีนวล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑-๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมก่อให้เกิดผลกระทบและปัญหาต่างๆ เศรษฐกิจอยู่ในสภาพวิกฤติ เกิดความผันผวนทางการเมือง ความเสื่อมของวัฒนธรรมและศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนค่านิยมต่างๆเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การให้บริการทางการศึกษาก็คือเป็นค่านิยมอีกประเภทหนึ่งที่ทุกโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดการแข่งขันในการให้บริการแก่นักเรียนกัน และจากนโยบายของรัฐบาลในการสร้างรั้วป้องกัน ๕ รั้ว รั้วโรงเรียนก็เป็นอีกรั้วหนึ่งที่จะป้องกันแก้ปัญหาเสพติด สื่อลามก และปัญหาเด็กและสตรี ดังนั้น โรงเรียนวัดด่านช้าง ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากมีโรงเรียนเอกชนตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนและผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลารับ-ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน เนื่องจากโรงเรียนเอกชนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน โดยต้องจ้างรถนักเรียนมา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่มีเวลารับ-ส่งและคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้น โดยใช้งบประมาณการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) และเมื่อเงินส่วนนี้หมดจึงต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองของโรงเรียน เพื่อขออนุมัติใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมในจัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน และมติที่ประชุมก็ได้อนุมัติให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมได้ พร้อมทั้งให้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาทุนการศึกษาเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด สื่อลามก หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาปัจจัยนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. เกินร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมการคัดกรอง -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมทักษะอาชีพ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๒๓๗,๐๐๐๐	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นายไพโรจน์ ศรีนวล
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ นายไพโรจน์ ศรีนวล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๖๒,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน)
 เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)
 รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	๖๒,๐๐๐
เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ.	-	-	-	๕๓,๐๐๐
รวม	-	-	-	๑๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพ	- แฟ้มข้อมูลนักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. สำนึกความพึงพอใจในการรับบริการของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่เหมาะสม	- แฟ้มข้อมูลนักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. สำนึกความพึงพอใจในการรับบริการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน สามารถใช้ข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงกับปัญหา

๘.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา

๘.๓ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ, นายไพโรจน์ ศรีนวล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในได้กำหนดมาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีตามมาตรฐานที่ ๑ กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนวัดด่านช้าง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน โดยตระหนักถึงความสำคัญของภูมิทัศน์ของโรงเรียนว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ในหลายด้าน จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนขึ้นเพื่อให้โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจำนวนห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจำนวนห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจำนวนห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร. และคณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงห้องเรียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๓๐,๐๐๐	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ
๗. เสนอตามลำดับขั้นตอน	ก.ย. ๖๖	-	นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ นายไพโรจน์ ศรีนวล นางสาวแสงเทียน จันทร์ศิริ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
- ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	๑๕,๐๐๐	-
- ปรับปรุงห้องเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	-
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนจำนวนห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสภาพดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๘.๒ นักเรียนมีห้องเรียนที่มีสภาพดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช เกณสาคร, นางสาววรรณพร ปานันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ – ๓	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนวัดด่านช้างซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการป้องกันการแพร่ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการป้องกันการแพร่ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ว.ด.ป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๕	-	ผอ.รร.
๓	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	คณะครู
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๖- ๒๖ มิ.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์
๕	อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด	พ.ค. ๖๖- มิ.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์
๖	รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยใน สถานศึกษา	มิ.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์
๗	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖	-	ผอ.รร.
๘	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มิ.ย. ๖๖	-	นายกิตติธัช เกณสาकु นางสาววรรณพร ปานันท์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีพละทานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์ผลการเรียนนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดและอบายมุข เข้ามาในโรงเรียน

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๘.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติธัช เกณสาคุ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ทิศสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดด่านช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดด่านช้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีสาระสำคัญ ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ระดมทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นและชุมชน
๗. พัฒนาบุคลากรในทุกด้านเพื่อให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๘. จัดระบบบริหารโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๙. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
๑๐. มุ่งส่งเสริมผู้เรียนในด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
๑๑. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นรายไตรมาส การประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ รวมทั้งมีการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน ๒๕๖๕	สพ.นครสวรรค์ เขต ๒ แจ้างนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ตุลาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนดำเนินการตามกรอบ นโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ของสพ.นครสวรรค์ เขต ๒
ตุลาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ธันวาคม ๒๕๖๕	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕)
มีนาคม ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)
มิถุนายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖)
กันยายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน
(ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนวัดด่านช้าง
ที่ ๗๖/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดด่านช้าง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานโรงเรียนและจัดการศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ อีกทั้งยังส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงขออาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| ๑. นางรุ่งนภาภรณ์ | ผู้วิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอาทิตย์ | ทิศสุวรรณ | ครู คศ. ๑ กรรมการ |
| ๓. นายกิตติธัช | เกษมสาคร | ครู คศ. ๑ กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|
| ๑. นางรุ่งนภาภรณ์ | ผู้วิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอาทิตย์ | ทิศสุวรรณ | ครู คศ. ๑ กรรมการ |
| ๓. นางณัฐริกา | คำอ่อน | พนักงานราชการ กรรมการ |
| ๔. นายไพโรจน์ | ศรีนวล | ครูอัตราจ้าง กรรมการ |
| ๕. นางสาวแสงเทียน | จันทร์ศิริ | ครูอัตราจ้าง กรรมการ |
| ๖. นางสาวกัญนิภา | วิทา | ครูอัตราจ้าง กรรมการ |
| ๗. นางสาววรรณพร | ปานันท์ | ครูอัตราจ้าง กรรมการ |
| ๘. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| ๙. นายกิตติธัช | เกษมสาคร | ครู คศ. ๑ กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายใน วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. เขียนโครงการครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

๓. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔. รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการพิมพ์

- | | | | |
|------------------|---------|---------------|---------------------|
| ๑. นางณัฐริกา | คำอ่อน | พนักงานราชการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววรรณพร | ปานันท์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกัณนิกา | วิทา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางรุ่งนภาภรณ์ ผู้วิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านช้าง